



ฉบับที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

มรพส. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ วันอังคารที่ ๖ ธ.ค. ๕๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒๕ (๙ / ๒๕๕๙) ในวันอังคารที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสภา ชั้น ๔ อาคารที่ปวิชญ์ มรพส. ส่วนทะเลแก้ว

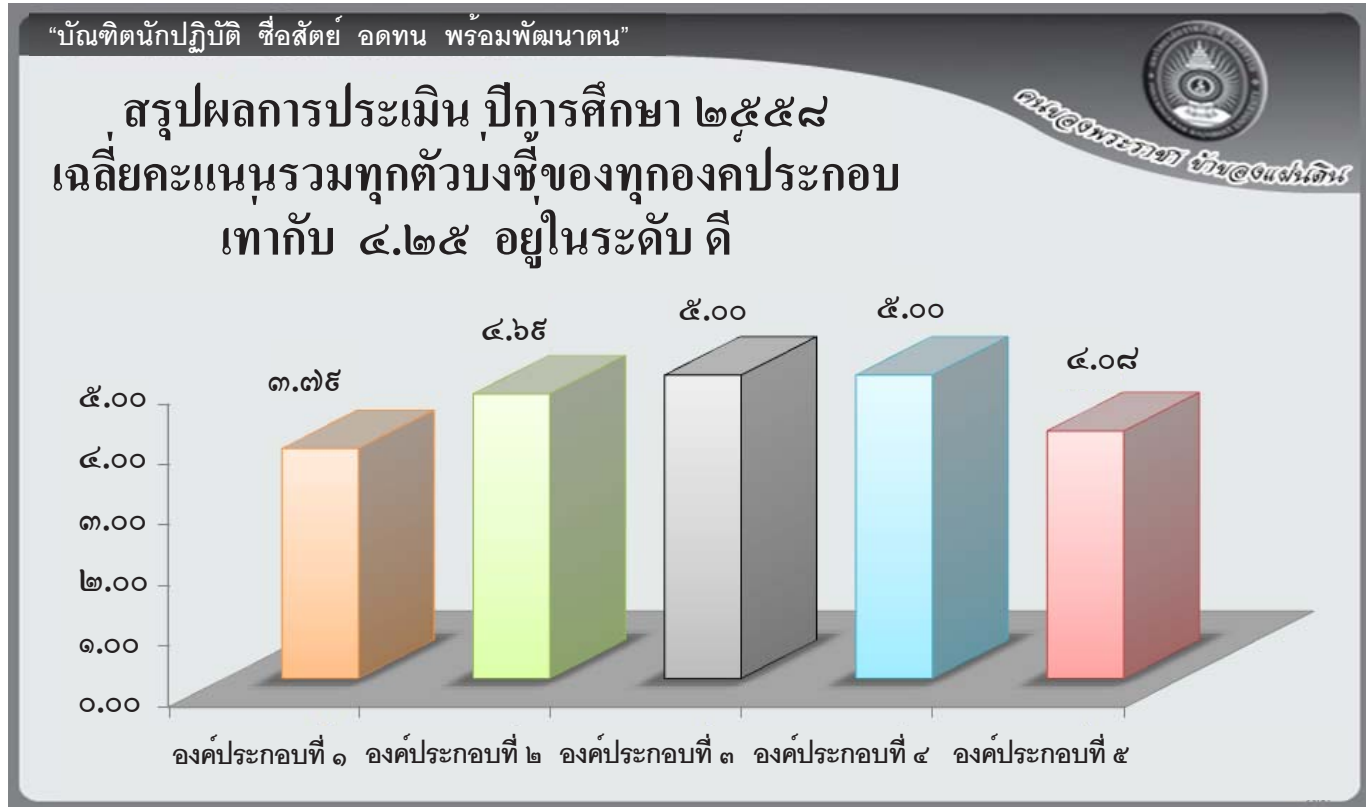
ในการนี้ จึงขอเชิญคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ประชุม ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ทั้งนี้ ส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม มายังงานสภามหาวิทยาลัย ภายในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ดูเอกสารระเบียบวาระการประชุมฯ ในระบบ e - Meeting ได้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

น น ขอเชิญเข้าร่วมสัมมนาวิชาการทางรัฐศาสตร์ครั้งที่ ๓ “การจัดทำร่างรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช ๒๕๕๙ และแนวโน้มการกระจายอำนาจ” โดย ดร.อมร วาณิชวิวัฒน์ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช ๒๕๕๙ วันเสาร์ ที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม (ท.๒๐๙) อาคารที่ปวิชญ์ มรพส. ส่วนทะเลแก้ว

น น อบรมงานใบตอง ดอกไม้สด วันนี้ (๑๐ พ.ย.).. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มรพส. จัดโครงการบริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการ “งานใบตอง ดอกไม้สด” ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ มรพส. ส่วนวังจันทน์

สรุปผลการประเมินภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มรพส. ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ทุกองค์ประกอบเท่ากับ ๔.๒๕ อยู่ในระดับ ดี

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ที่ผ่านมา ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้สรุปรายงานผลการประเมิน ในภาพรวมอยู่ในระดับดี (๔.๒๕) โดยแบ่งเป็น ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ดังนี้



องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

๑.) มหาวิทยาลัยควรดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและคณะ โดยพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้อยู่ในระดับดี เพื่อรองรับการเข้าสู่ TQR โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรที่มี มคอ ๑

๒.) แม้ว่าคะแนนการประเมินคุณภาพในระดับคณะมีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับดี แต่ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในหลายคณะยังไม่อยู่ในระดับดี จึงควรเร่งดำเนินการกำกับ ติดตาม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF โดยใช้กระบวนการ PDCA เพื่อก่อให้เกิดการปรับปรุงกระบวนการ อันส่งผลต่อการดำเนินงานที่มีการพัฒนาคุณภาพมากขึ้น

๓.) จากการประเมินหลักสูตรสาขาวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สามารถจัดกลุ่มได้ดังนี้

ลำดับ	คะแนน	คะแนน	จำนวน	ร้อยละ	สาเหตุ
๑	๐.๐๐	ไม่ผ่านเกณฑ์ - มาตรฐานหลักสูตร	๕	๘.๖	- ๔ หลักสูตร อ.ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ / แก้ไขแล้ว - ๑ หลักสูตร ยังไม่ปรับปรุงเป็น TQF ไม่ประเมินให้ทำ สมอ. ๐๗
๒	๐.๐๑ - ๒.๐๐	น้อย	๓	๕.๒	- การเขียน SAR และไม่มีกรรมการประเมินกระบวนการ - ไม่ดำเนินการตามเกณฑ์ TQF ข้อ ๕.๔ - อาจารย์ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานวิจัย
๓	๒.๐๑ - ๓.๐๐	พอใช้	๒๓	๓๙.๗๐	- ไม่มีกรรมการประเมินกระบวนการ - ไม่ดำเนินการตามเกณฑ์ TQF ข้อ ๕.๔ - ขาดกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู
๔	๓.๐๑ - ๔.๐๐	ดี	๒๗	๔๖.๖๐	- เตรียมเข้าสู่ TOR (Thailand Quality Register)
๕	๔.๐๑ - ๕.๐๐	ดีมาก	๐	๐.๐๐	- ไม่มี

๔.) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกโดยภาพรวมของมหาวิทยาลัย มีถึงร้อยละ ๓๕.๓๓ แต่เป็นปริญญาเอกที่มีจำนวนมากในบางคณะ บางคณะจะมีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกจำนวนน้อย ควรมีการวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหา จำแนกตามระดับคณะ / สาขาวิชา เช่น บางสาขาวิชา มีอาจารย์จำนวนเท่ากับอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้อาจารย์ไม่สามารถไปศึกษาต่อได้

๕.) มหาวิทยาลัย มีจำนวนอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง จำนวนมาก มหาวิทยาลัยควรมีระบบในการสร้างแรงจูงใจและความรักขององค์กรในการคงอยู่ของอาจารย์ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๖.) ควรส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พิจารณาอาจารย์เป็นรายบุคคล โดยจัดกลุ่มอาจารย์ที่มีผลงานและสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ และกลุ่มอาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานและ/หรือ ยังไม่ถึงเวลาเข้าสู่ตำแหน่ง ทั้งนี้ เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้สามารถส่งเสริมให้เหมาะสมแต่ละกลุ่ม

๗.) ควรมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์ รวมทั้งควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ ของแผนโครงการ ให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา

๘.) การประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม ควรออกแบบการประเมินที่สามารถสะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ได้สาระมาปรับปรุง และควรครอบคลุมนักศึกษาทุกชั้นปี ทุกคณะ ที่มีจำนวนมากพอ รวมทั้งกิจกรรมด้านการให้บริการสามารถประเมินได้เป็นระยะๆ เพื่อพัฒนาการให้บริการ ได้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา

๙.) ควรมีความชัดเจนในการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมนักศึกษา และจัดกิจกรรมในการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าในส่วนของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำระบบสารสนเทศ บริหารงานวิจัย ทั้งระบบการพัฒนานักวิจัย การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย และการยกย่องชมเชย รวมทั้งมีผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร

แนวทางเสริม

ควรเพิ่มระบบสารสนเทศการบริหารงานวิจัยที่สามารถวิเคราะห์นักวิจัยเป็นรายบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนานักวิจัยได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

๑.) ควรวิเคราะห์รายละเอียดการได้งบประมาณสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกของคณะต่างๆ และจัดกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้การทำวิจัยที่ส่งเสริมและสามารถพัฒนาการทำวิจัยให้กับอาจารย์ เพื่อให้มีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น

๒.) หากพิจารณาจากผลการประเมินการเผยแพร่ผลงานวิจัย พบว่า ส่วนใหญ่จะได้คะแนน ๕ คะแนน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า เป็นผลงานที่เกิดจากการตีพิมพ์จากรายงานสืบเนื่องจากการประชุมและเป็นผลงานร่วมกับนักศึกษา ดังนั้น ควรมีกลไกในการส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในส่วนของอาจารย์ และเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ เพื่อให้อาจารย์สามารถนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดเด่น บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีศักยภาพและมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

แนวทางเสริม

๑.) ควรส่งเสริมให้มีแผนและชุดโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการศาสตร์ระหว่างคณะ

๒.) ควรมีการวิเคราะห์ความต้องการและปัญหาของพื้นที่ตำบลหลายชุมพลเพิ่มเติม อีกทั้งควรมีการสำรวจศักยภาพของอาจารย์ในคณะต่างๆ เพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาตำบลหลายชุมพลแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน (แผน ๕ ปี) จากการมีส่วนร่วมของอาจารย์ทุกคณะ

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

กรณีการให้บริการวิชาการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนคุณภาพในการจัดการศึกษาและความยั่งยืนของการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

มหาวิทยาลัย มีสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จังหวัด ให้ความไว้วางใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกจำนวนมาก เช่น กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

แนวทางเสริม

ควรมีแผนในการส่งเสริมสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และสร้างความเข้าใจของบุคคลทั่วไปให้เห็นบทบาทของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมและศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

๑.) ควรมีการวิเคราะห์อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ ทั้งกรณีการเกษียณอายุราชการ ความเพียงพอและเหมาะสมของคุณสมบัติอาจารย์ในการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดทำอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ และควรจัดทำแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุนให้ครอบคลุมทั้งวิธีการกำหนดจำนวนบุคลากรที่ต้องการ การได้มาซึ่งบุคลากร แนวทางการทดแทนบุคลากรที่ขาดแคลน แนวทางการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๒.) ควรมีการนำผลการประเมินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลโดยบุคลากรจากรายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานมหาวิทยาลัย มาประกอบในการประเมินและรายงานผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนขึ้น ในการนำไปพิจารณาการพัฒนากิจการบริการงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.) ควรมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ กำหนดประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้หน่วยงานย่อยนำไปเป็นกรอบและแนวทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำเวทีการนำเสนอการปฏิบัติการที่ดีของทุกหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การเผยแพร่องค์ความรู้จากการปฏิบัติการที่ดี ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

๔.) มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔ แต่ควรมีการเพิ่มเติม โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย เพื่อการจัดสรรเงินมีสัดส่วนที่เหมาะสมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เกิดความคุ้มค่า มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ตลอดจนการพิจารณาเชื่อมโยงไปถึงการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร เพื่อตอบความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรและโอกาสในการแข่งขันได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

จุดเด่นในภาพรวม

๑.) มหาวิทยาลัยมีวัฒนธรรมองค์กรในลักษณะความเป็นพี่น้องที่ร่วมกันทำงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

๒.) มหาวิทยาลัยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของบุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอก

ข้อเสนอแนะโดยรวม

๑.) มหาวิทยาลัยควรจัดทำ Roadmap ในการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏต้นแบบตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้เพื่อวางแผนกำหนดปัจจัย หน่วยงาน มาตรการที่สำคัญในการพัฒนา

๒.) ควรมีการประเมินความสำเร็จของแผน โครงการ ตามวัตถุประสงค์ โดยการกำหนดตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

๓.) ด้วยมหาวิทยาลัยจะมีการปรับเปลี่ยนการเปิดภาคเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนการดำเนินงานและสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา